

Винахідливість – це найяскравіший прояв творчості. Винахідливість дошкільника проявляється як здатність створювати нове, продукувати оригінальні думки та ідеї, виявляти самостійність, гнучкість і варіативність мислення, прагнути до власної досконалості, ефективного перетворення навколишньої дійсності, пошуку нестандартних варіантів розв’язання проблем у різних видах діяльності, як спроможність виконувати навчальні завдання, відхиляючись від шаблонів, створювати і використовувати нові прийоми у спілкуванні з оточуючими людьми.

Дитячими винаходами можуть бути не лише конкретні предмети, а й нові способи дій, слова, ідеї, що допомагають дітям вирішувати проблеми.

Види дитячих винаходів за Г.Альтшуллером:

1. Винахід – доповнення – додавання нового, незвичного елемента до цілого відомого;
2. Винахід – незвичне застосування – використання як заміника у несподіваному, оригінальному значенні;
3. Винахід – модифікація – перетворення з урахуванням потреб, можливостей, інтересів самої дитини;
4. Винахід – інтеграція – об’єднання різних елементів, деталей або істотних характеристик у нове утворення;
5. Винахід – відкриття – створення абсолютно нового, такого, що не існувало раніше в досвіді дитини.